

Утверждаю
Директор МБОУ Мотыгинская
СОШ №2

Г.В.Быкова

2022

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Мотыгинская СОШ №2 на 2022/23 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2022 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Изучение материалов, находящихся в свободном доступе, по теоретическим основам функциональной грамотности http://uomotygino.ru/resursnaya-karta-po-formirovaniyu-funktionalnoy-gramotnosti-obu ;	Сентябрь 2022	Изучить муниципальную Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
4	Изучение материалов основных направлений формирования функциональной грамотности: 1. Математическая грамотность (вебинар) https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2742-методические-приемы-в-обучении-решению-контекстных-задач-часть-1 ; https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2581-формирование-математической-грамотности-учащихся ; https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2504-формирование-математической-грамотности-учащихся-тема-«понятие-математической-грамотности-контекстные-задания» .	Октябрь 2022	Изучить основные направления формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов

	<p>2. Читательская грамотность (вебинар) https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2728-красноярский-региональный-конкурс-сценариев-уроков-учителей-русского-языка,-литературы,-родного-русского-языка-и-родной-русской-литературы-по-формированию-читательской-грамотности-и-креативного-мышления ;</p> <p>3. Естественнонаучная грамотность (вебинар) https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/920-14-05-2019-естественнонаучная-грамотность-и-способы-ее-формирования-на-примере-учебного-предмета-«химия» ;</p> <p>4. Финансовая грамотность (вебинар) https://kipk.ru/financial-literacy ; https://cnppm.kipk.ru/course/index.php?categoryid=17</p>	Октябрь 2022		
5	<p>1. Запуск анкеты среди педагогов «Организация УВП по формированию функциональной грамотности школьников»;</p> <p>https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali/anketa_zatrudneniya_fg.pdf</p> <p>2 Обработка результатов анкетирования.</p>	Ноябрь 2022	Выявить профессиональные затруднения (дефициты) в вопросах организации работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
6	<p>Методический совет по теме: "Активные формы контроля сформированности функциональной грамотности" https://multiurok.ru/files/aktivnye-formy-kontrolia-sformirovannosti-funktsio.html</p> <p>Провести внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности среди учащихся 5-9 классов</p> <p>Разработка проектов, программ, моделей, планов, направленных на организацию методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности школьников.</p>	Декабрь 2022 – январь 2023	Изучить уровень освоения методов и приемов организации контроля сформированности педагогов общеобразовательной организации	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
7	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Ноябрь 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

			функциональной грамотности у учащихся	
9	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2022 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп
10	Участие педагогов школы в районных, региональных методических совещаниях, вебинар по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	В течение года по графику	Формирование единого подхода по вопросам формирования функциональной грамотности в ОО	Администрация школы, педагоги
11	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах ОО	Сентябрь 2022 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Администрация школы, педагоги
12	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Сентябрь 2022 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Администрация школы, Руководители рабочих групп
13	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся.	Октябрь 2022года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, Руководители рабочих групп
14	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	Сентябрь 2022 года - июнь 2023	Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Администрация школы, Руководители рабочих групп
15	Анализ результатов оценки по модели PISA в ОО.	Июль - август	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан	Администрация школы,

		2023 года	план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования	Руководители рабочих групп
16	Анализ реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	Июль - август 2023 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год.	Администрация школы, Руководители рабочих групп
17	Организовать работу внеурочной деятельности и создать для учащихся клуб «Функциональная грамотность».	Ноябрь 2022	Создать для учащихся клуб «Функциональная грамотность»	Терновик А.Н
18	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Январь 2023	Создать приказ по создать координационной группы управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Администрация школы, педагоги
19	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности	В течение года по графику	Формирование функциональной грамотности в ОО	Администрация школы, педагоги
20	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	В течение года	Участники должны быть ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Администрация школы, Руководители рабочих групп
21	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам — до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»(https://fg.reshe.edu.ru/).	Август 2023 года	Формирование функциональной грамотности в ОО	Администрация школы, педагоги

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ

22	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
23	Обучение педагогов на треках в соответствии с показателями реализации национального проекта «Образование»: «Читательская грамотность». «Математическая грамотность». «Естественнонаучная грамотность». «Финансовая грамотность» «Креативное мышление» «Глобальные компетенции»	Сентябрь - декабрь 2022 года. январь - апрель 2023 года.	Обучение не менее 10% от общего количества педагогов ОО муниципалитета в год.	Администрация школы, педагоги
24	Обучение педагогов по ДПП: «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников». «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания». «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе». «Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии». «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста». «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности». «Креативное мышление». «Глобальная компетентность».	Январь-май 2023 года	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
25	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
26	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2023 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп

27	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
28	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2023 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
29	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	Ноябрь 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Терновик А.Н.
30	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах.	Декабрь 2022 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Терновик А.Н.
31	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	Февраль 2023 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Терновик А.Н.

32	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах.	февраль 2023 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Спирина Е.А.
33	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	март 2023 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Спирина Е.А.
34	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	апрель - май 2023 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Спирина Е.А.
35	Проведение декады функциональной грамотности в ОО и отбор авторских материалов в РАОП-2022	Октябрь 2022-январь 2023	Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности в ОО	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
36	Представление на экспертизу практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП на сайте КК ИПК.	Январь - май 2023 года	Экспертиза практики формирования функциональной грамотности ОО.	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

37	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	---------------------	---	--

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

38	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Декабрь 2022	Анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры.	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
39	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	Февраль 2023года	Анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры.	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
40	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Март 2023 года	Анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры.	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
41	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах.	март 2023 года	Анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры.	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
42	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах	Апрель 2023 года	Анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры.	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
43	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023года	Выпуск методического пособия	Администрация

			материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	школы, Руководители групп,
44	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2023 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
45	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2023 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы
46	Публикация на сайте школы методических материалов по результатам деятельности педагогов, творческих групп по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение ресурсной карты по формированию функциональной грамотности	Администрация школы